

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије Специјална едукација и рехабилитација (модул Инклузивно образовање)			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Дидактичко-методичке основе рада са особама са оштећењем вида (Сер.дмов.4.1.)			
<b>Наставник:</b> Бранка Ђ. Јаблан			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Медицинске основе тифлологије			
<b>Циљ предмета:</b> Стицање теоријских и практичних знања студената о различитим дидактичко-методичким приступима у едукацији деце са оштећењем вида.			
<b>Исход предмета:</b> Студенти ће стећи знања о дидактичко-методичким приступима и методама рада са слепом и слабовидом децом у различитим образовним срединама; биће способни да примењују различите врсте дидактичких и методичких приступа у циљу успешног образовања деце са оштећењем вида.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Садржај предмета чини целовит систем знања о дидактичко-методичким основама и приступима у раду са децом са оштећењем вида. Предмет интересовања су слепа и слабовида деца, њихово укључивање у образовне системе, васпитно-образовни процес, социјални карактер колектива и могућности остваривања васпитно-образовних задатака применом одређених дидактичко-методичких приступа. Студенти ће овладати стратегијама које доприносе стварању позитивних вршњачких односа деце са оштећењем вида и деце типичног развоја у школи. На крају курса студенти ће овладати знањима која ће им омогућити да организују активности у којима ће деца са оштећењем вида учити и усвајати потребне вештине.  <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Током реализације практичне наставе студенти ће стећи вештине за практичну примену дидактичко-методичких приступа у циљу постизања академских и функционалних знања код деце са оштећењем вида.			
<b>Литература</b>			
1. Јаблан Б. Моторне и тактилне функције код слепе деце. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд: БИГ штампа, 2007:44-63.			
2. Јаблан Б. Дете са оштећењем вида у школи. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. Београд: Планета принт, 2016:11-243.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе:	
<b>Методe извођења наставе: Интерактивне, Едукативне и кретативне радионице</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	60
семинар-и			